

<b>2201004332023- Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Klinikte amalgam, kompozit, cam iyonomer restorasyon uygulamalarını yapabilmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Dişin yapısal özelliklerini dikkate alarak, diş çürüğü, anomali, defekt, aşınma ve kırık gibi nedenlerle kaybedilen diş sert dokuların teşhis ve tedavi yöntemleri ile tedavide kullanılan dolgu materyalleri hakkında uygulamalı olarak eğitimi.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Hastalarda teşhis ve tedavi planlaması ve planlanan tedavilerin uygulanması				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Stajyerler gerekli klinik kural ve düzenine uygun olarak çalışmalıdır, uygulanacak tedavilere yönelik teorik konulara hakim olmalıdır.				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ, Dr.Öğr.Üyesi Alperen Murat YALNIZ, Dr.Öğr Üyesi Candan AYDIN HOŞ				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
<b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ				

<b>Öğrenme Çıktısı</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hasta-hekim ilişkisini doğru ve etkin bir şekilde kurar.</li> <li>Muayene, teşhis ve tedavi işlemleri sırasında etkin enfeksiyon kontrolü yapar.</li> <li>Hastanın klinik ve radyolojik olarak muayenesini yapar, koruyucu ve tedavi edici girişimleri kişiye özel planlar ve uygular.</li> <li>Farklı restoratif materyalleri ve teknikleri uygular.</li> <li>Güncel tedavi yöntemlerini takip eder ve uygular.</li> </ol>

<b>Haftalık İçerikler</b>					
<b>Hafta</b>	<b>Ders İçeriği</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Öğretim Metotları</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
<b>GÜZ</b>					
Hafta 1	Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve restoratif tedavi uygulamaları		Hastalarda teşhis ve tedavi planlaması ve planlanan tedavilerin uygulanması		4
Hafta 2	Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama		Hastalarda teşhis ve tedavi planlaması ve		4

	ve restoratif tedavi uygulamaları		planlanan tedavilerin uygulanması		
Hafta 3	Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve restoratif tedavi uygulamaları		Hastalarda teşhis ve tedavi planlaması ve planlanan tedavilerin uygulanması		4
Hafta 4	Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve restoratif tedavi uygulamaları		Hastalarda teşhis ve tedavi planlaması ve planlanan tedavilerin uygulanması		4
Hafta 5	<b>Klinik Uygulama Sonu sınavı</b>				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>			
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	10	2	20
<i>Ara sınav için hazırlık</i>			
<i>Klinik uygulama</i>	20	4	80
<i>Ara sınavlar</i>			
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			110/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4
Ö.Ç. 3	0	5	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201004332023- Restorative Dentistry Clinical Practice</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed to carry out amalgam, composite resin, glass ionomer restorations in the clinic.				
<b>Course Description</b>				
It includes practical training on the diagnosis and treatment methods of dental hard tissues lost due to reasons such as tooth decay, anomaly, defect, abrasion and fracture, and the filling materials used in the treatment, taking into account the structural characteristics of the tooth.				
<b>Textbooks / Materials / Other References</b>				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
Diagnosis and treatment planning for patients and applications of these treatments				
<b>Recommended Other Activities</b>				
Students should follow the clinical order and rules during the clinical practice and also possess the fundamental knowledge about treatment procedures.				
<b>Teaching Assistants</b>				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ, Dr.Öğr.Üyesi Alperen Murat YALNIZ, Dr.Öğr Üyesi Candan AYDIN HOŞ				
<b>Mode of Delivery</b>				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
<b>Course Coordinator</b>				
Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ				

<b>Learning Outcomes</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are able to establish an effective and appropriate patient-dentist communication.</li> <li>2. Students maintain effective infection control during examination, diagnosis and treatment procedures.</li> <li>3. Students examine the patients clinically and radiologically, plan and execute the necessary personal preventive and therapeutic procedures.</li> <li>4. Students carry out different restorative materials and techniques.</li> <li>5. Students follow and apply current treatment methods.</li> </ol>					
<b>COURSE PLAN</b>					
<b>Week</b>	<b>Course Content</b>	<b>Laboraory</b>	<b>Teaching Methods</b>	<b>Theoretical</b>	<b>Practical</b>
<b>1</b>	Systemic evaluation of patients, clinical and radiological examination, diagnosis, restorative treatment planning and applications		Diagnosis and treatment planning for patients and applications of these treatments		4

2	Systemic evaluation of patients, clinical and radiological examination, diagnosis, restorative treatment planning and applications		Diagnosis and treatment planning for patients and applications of these treatments		4
3	Systemic evaluation of patients, clinical and radiological examination, diagnosis, restorative treatment planning and applications		Diagnosis and treatment planning for patients and applications of these treatments		4
4	Systemic evaluation of patients, clinical and radiological examination, diagnosis, restorative treatment planning and applications		Diagnosis and treatment planning for patients and applications of these treatments		4
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration			
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	10	2	20
Preparation for the midterm exam			
clinical practice	20	4	80
midterm exams			
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	4	4
<b>Toplam workload</b>			
<b>Toplam workload / 30 (s)</b>			110/30
<b>ECTS Credits of the Course</b>			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	0	0
L.O. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4
L.O. 3	0	5	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
L.O. 4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

<b>L.O. 5</b>	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.